

Français 1

*10 bonnes raisons
pour apprendre
le français.*



Rachel Margailan

LEÇON 1

*Bonjour, je m'appelle
Maxime, j'ai 13 ans.*

*Et toi, comment t'appelles-
tu ? Quel âge as-tu ?*





VOCABULAIRE

Salutations et présentation

- Bonjour
- Toi
- moi
- Je m'appelle
- Quel âge as-tu ?
- J'ai ____ ans
- Un étudiant
- Une étudiante
- Étudier
- Le professeur / l'enseignant

Mon vocabulaire

*Bonjour, je m'appelle
Zoé et j'ai 15 ans. Je
suis étudiante*





COMPRÉHENSION ET CONVERSATION

2. Complète le dialogue avec les mots suivants :
j'ai , je suis , étudiant , je m'appelle, j'étudie.

« Bonjour ! Je m'appelle Claire.

- Bonjour ! Moi _____ Maxime, j'ai 13 ans.

- Et moi, _____ 15 ans. Je suis étudiante.
Es-tu un _____ ?

- Oui _____ étudiant, _____ le français.





SONS ET ORTHOGRAPHE

Les voyelles

e



Claire

a

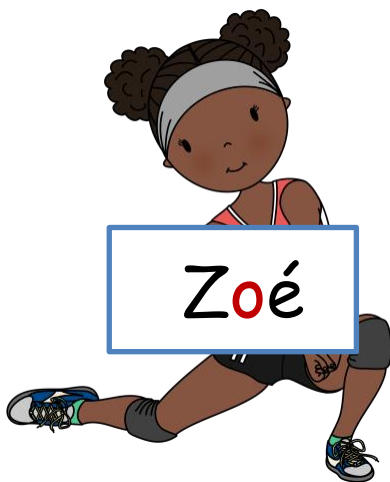


Lina



Maxime

o



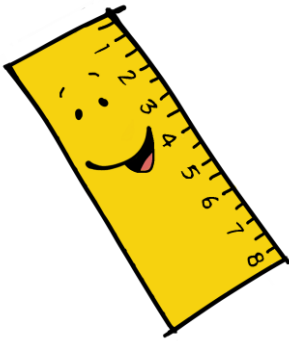
Zoé

i

u



Hugo



GRAMMAIRE ET CONJUGAISON

Le masculin et le féminin :

un **nom masculin** est précédé d'un **déterminant masculin**

Article défini masculin : **un** chat

Article indéfini masculin : **le** chat

Un **nom féminin** est précédé d'un **déterminant féminin**

Article défini féminin: **une** chatte

Article indéfini féminin: **la** chatte

Les noms féminins se finissent souvent par la lettre **e**

PAR



« Parler une langue c'est adopter un monde, une culture. » – Frantz Fanon

LEÇON 2



VOCABULAIRE

Salutations et présentation

- Bonjour
- Bonsoir
- Bonne nuit
- A bientôt
- A demain
- Au revoir
- Je m'appelle
- J'ai ____ ans
- Les élèves
- Le professeur

Mon vocabulaire

Comment vas tu ?





COMPRÉHENSION ET CONVERSATION

« Bonjour, comment tu t'appelles ?

- Bonjour...
- Je m'appelle Lina, et toi ?
- je m'appelle Annabelle...
- comment tu vas ?
- heu....
- Tu veux jouer ?
- Jouer ?
- Oui, viens jouer au basket avec moi ! »





SONS ET ORTHOGRAPHE

Les voyelles

a Un **a**rbre, un **a**pa, un **a**chat, un **a**rat, un **a**llon .

e Un cheval, je, me, de, petit.



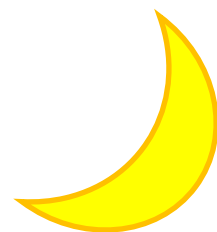
eu = e Je veux, il veut, Dieu, le feu, les cheveux

i Un livre, il lit, un lit, Lina, oui.

o Olive, pot, gros, une otarie, trop.

au = eau = o

C'est beau, aussi.



U Une, la lune, une plume, tu, la musique



GRAMMAIRE ET CONJUGAISON

VERBE JOUER

Au présent de l'indicatif

Je joue

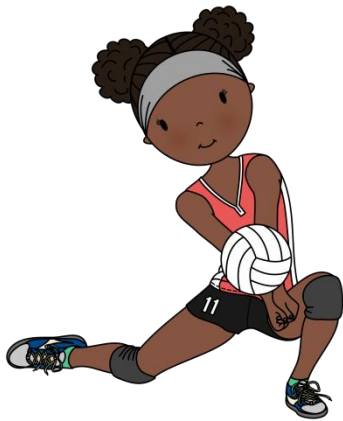
Tu joues

Il, elle joue

Nous jouons

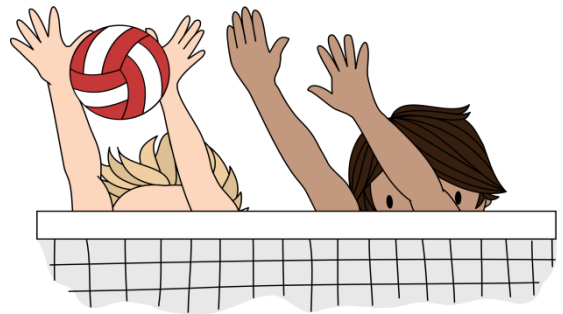
Vous jouez

Ils, elles jouent



Je joue au volley, ils jouent aussi au volley.

Elle joue au volley, nous jouons aussi.



PAR



Je, tu, il, nous, vous, ils,
sont les pronoms
personnels très utiles.

Mon, ton, son, ma, ta, sa
Notre, votre, leur
Sont leurs petits frères et
sœurs.



ACTIVITÉS

1. *Trouve des noms masculins et féminins dans la leçon*

Noms masculins

Noms féminins

2. *Complète le dialogue avec les mots suivants :*
Salut ! - à bientôt - je vais bien -

« - *Bonsoir !*

-

- *comment vas-tu ?*

-

- *Au revoir !*

-

- *A vendredi !*



Verbes du premier groupe

3. Jouer - Relie le verbe à son pronom

Je	●	● joues
tu	●	● joue
il, elle	●	● jouons
nous	●	● joue
vous	●	● jouent
ils, elles	●	● jouez

4. Regarder - Ecris chaque pronom à sa place :

Je, tu, il, nous, vous, ils.

_____ regarde

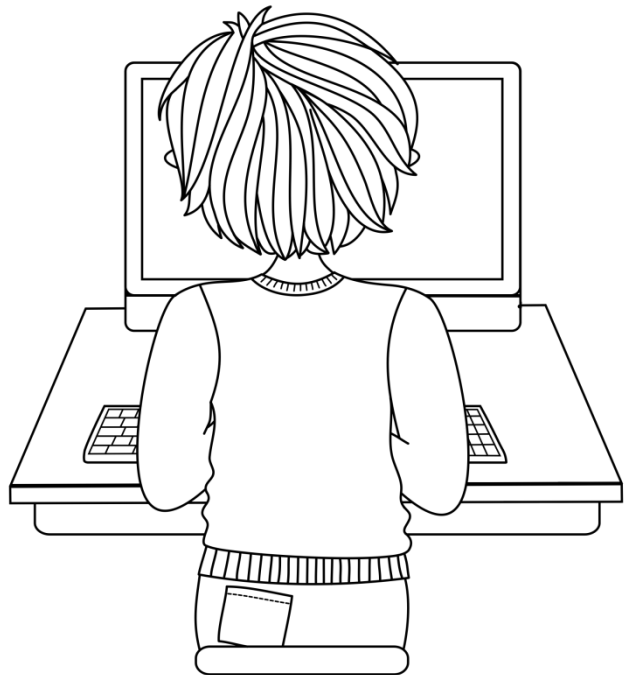
_____ regardez

_____ regardes

_____ regardent

_____ regardons

_____ regarde



LEÇON 3



VOCABULAIRE

Mon matériel

- Un livre
- Un cahier
- Une gomme
- Un stylo
- Un crayon
- Une règle
- Un sac

Les actions

- Écouter
- Effacer
- Entourer
- Souligner
- Trouver
- Louer
- Écrire
- Lire
- Dessiner

Mon vocabulaire





COMPRÉHENSION ET CONVERSATION

L'heure de la leçon :

C'est bientôt de l'heure de la leçon de français. Maxime se lève tôt, il aime prier et louer Dieu pour commencer sa journée. Puis il prépare son matériel et ses livres.

Maxime dit « Je suis prêt, dans mon sac il y a tout mon matériel :

Un livre

pour écrire.

Un cahier

pour lire.

Une gomme

pour effacer.

Un stylo

pour dessiner.

Un crayon

pour jouer au basket.

Une règle

pour tracer.

Un sac

pour ranger mon matériel.

Une balle

pour noter.





SONS ET ORTHOGRAPHE

ou

Un poussin, un clou, une poule, un loup, une route .

J

Jésus, Jeudi, Julie, un jaguar, un juge, une jupe .

Ge, gi

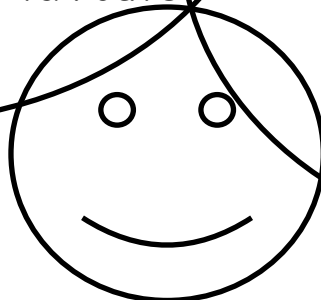
Une cage, il est sage, une girafe, il est agile.

Tu es dans la forêt, que préfères tu ?

1. Rencontrer un grand loup
2. Tomber dans un grand trou
3. Ne pas trouver ta route

Tu es dans une ferme, que préfères tu ?

1. Tomber dans la boue
2. Dormir debout avec les poules
3. Manger du chou toute la journée





GRAMMAIRE ET CONJUGAISON

Les verbes du premier groupe finissent par ER à l'infinitif .

Il joue → action de JOU**ER**

Infinitif en ER → 1^{er} groupe

Vous écoutez → action d'ECOUT**ER**

Infinitif en ER → 1^{er} groupe

VERBE ECOUTER

Au présent de l'indicatif

J'**é**coute

Tu **é**coutes

Il, elle **é**coute

Nous **é**cout**ons**

Vous **é**coutez

Ils, elles **é**cout**ent**

PAR



Laissez-moi passer, crie le
lundi,
Je suis le premier !

Le mardi, lui n'est pas
compliqué,
Il suit son ami sans
broncher.

Mercredi veut être au
centre de la situation.

Le jeudi dit : j'ai une
solution !

Vendredi est très fier
D'introduire ses grands
frères :

Voilà qu'arrivent
samedi et dimanche,

Avant que tout ne
recommence !



ACTIVITÉS

Recopie ici les mots avec le son OU que tu trouves dans « que préfères tu ? » page 11.

Un loup,

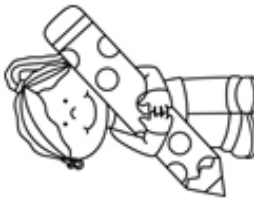
Complète

J'étudie le français, je lis un _____. Je recopie des mots de vocabulaire dans mon _____

J'utilise mon _____ bleu pour écrire. Je copie les verbes, et je dessine les actions avec mon _____, j'efface avec ma _____. Je souligne les noms féminins avec mon stylo et ma _____

Avec mon _____ rouge j'entoure les noms masculins. Quand j'ai fini, je range mon matériel dans mon _____.

JEU DU PETIT BAC



 = a
  = e = eu
  = i
  = o
  = u
  = ou

Lettre ou son	Actions	Objet	Prénom	Animal	Lieu (pays ou ville...)	points

LEÇON 4



VOCABULAIRE

Se décrire

- Les cheveux
- la bouche
- le nez
- la peau foncée
- la peau claire
- blond/ blonde
- brun/brune
- marron
- bleu
- long
- courts

Mon vocabulaire



J'ai les cheveux bouclés, j'ai les yeux marrons et la peau foncée. Je suis grande.



COMPRÉHENSION ET CONVERSATION

J'aime les maths, et la science, j'aime étudier. Je vais réussir !



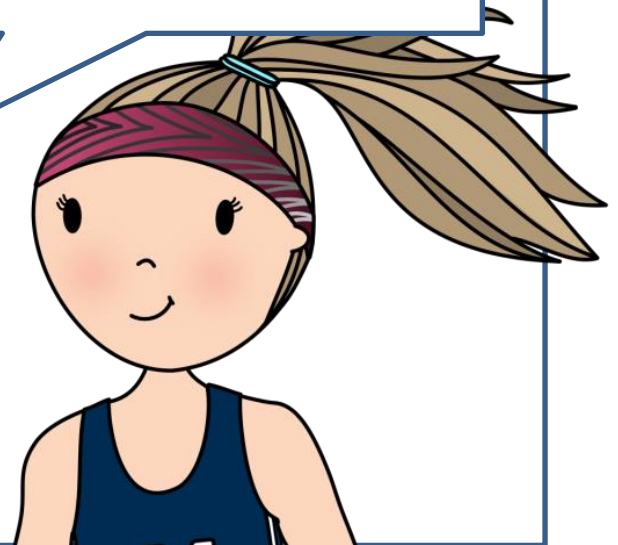
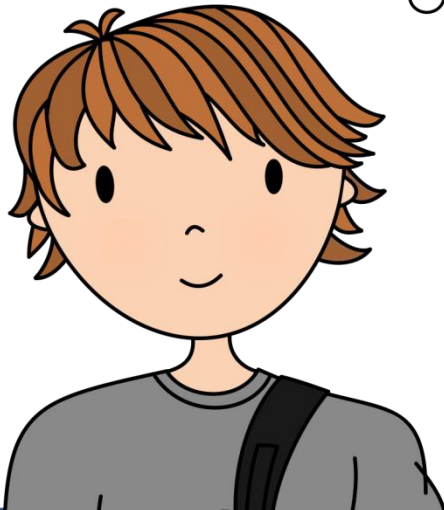
Je suis rapide et agile, j'aime jouer au basket.

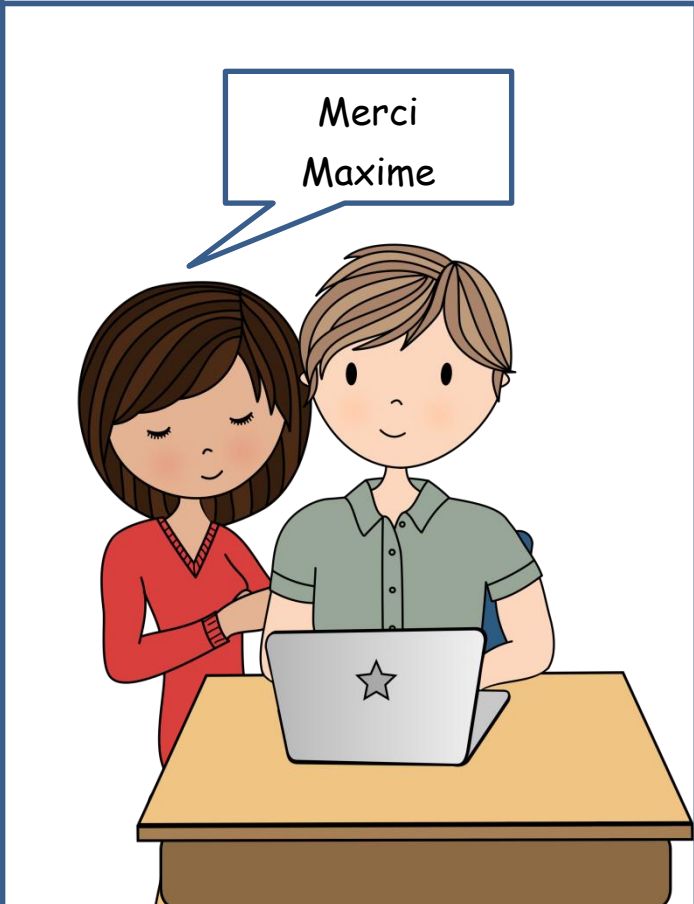
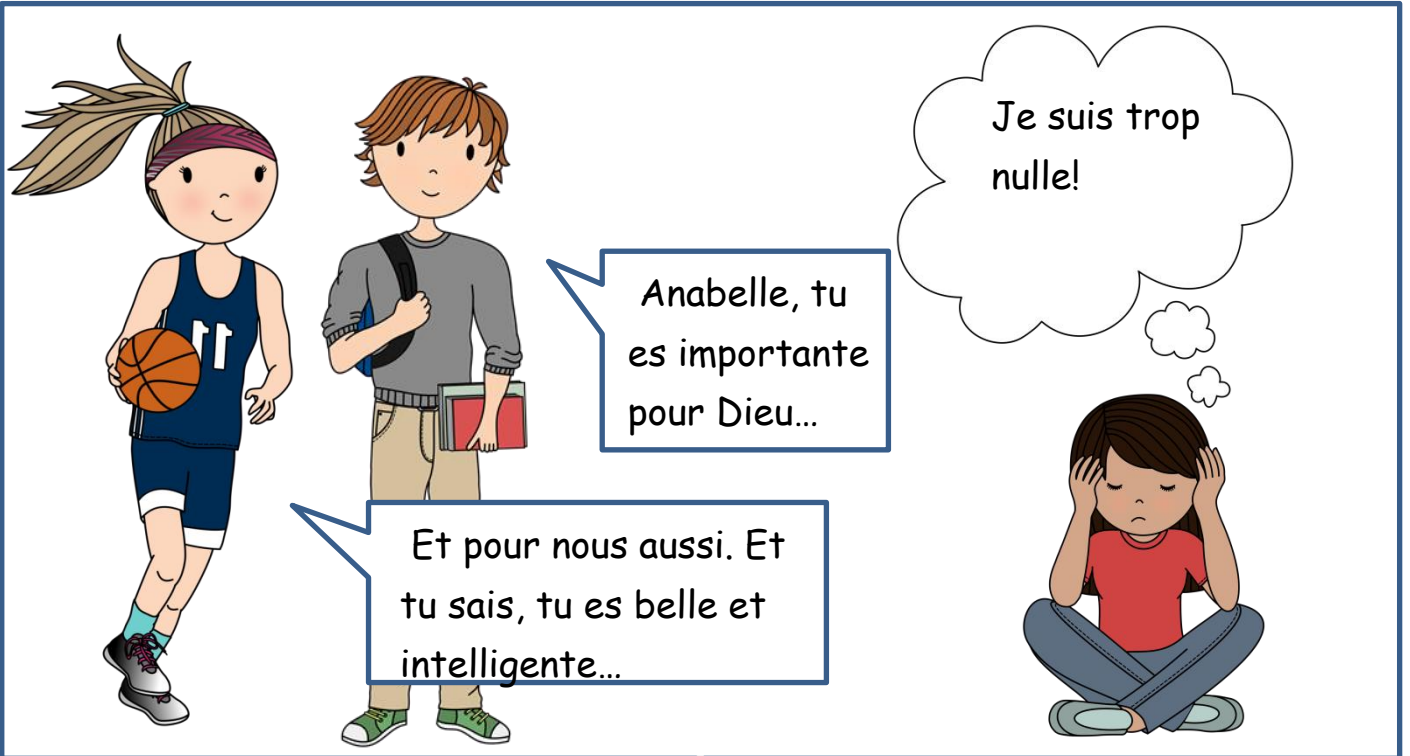


VOUS ETES NULS !!!



Nous sommes les enfants du Roi!
Nous allons réussir !







SONS ET ORTHOGRAPHE

Les accents

Les accents changent le son de la lettre e

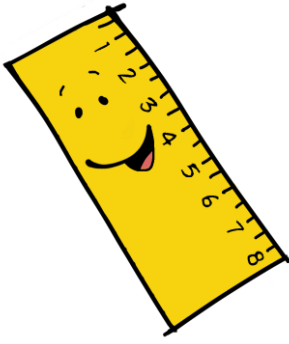
L'accent aigu : **é** écrire, une école, une idée, une étoile

L'accent grave : **è** un père, une mère, un élève,
Une chèvre.

L'accent circonflexe **ê** la tête, une bête, un rêve, être.

Sur les autres lettres l'accent ne change pas leur son

Il va à Paris, un gâteau, l'âge, à bientôt !



GRAMMAIRE ET CONJUGAISON

LES AUXILIAIRES

ÊTRE

Je suis

Tu es

Il, elle est

Nous sommes

Vous êtes

Ils, elles sont

AVOIR

J'ai

Tu as

Il, elle a

Nous avons

Vous avez

Ils, elles ont

PAR



« Si vous parlez à un homme dans une langue qu'il comprend, vous parlez à sa tête. Si vous lui parlez dans sa langue, vous parlez à son cœur »

Nelson Mandela



ACTIVITÉS

Se décrire

Je suis

•

- grand/ grande
- petit/ petite
- blond/ blonde
- brun/brunne
- musclé
- agile
- élégante

J'ai

•

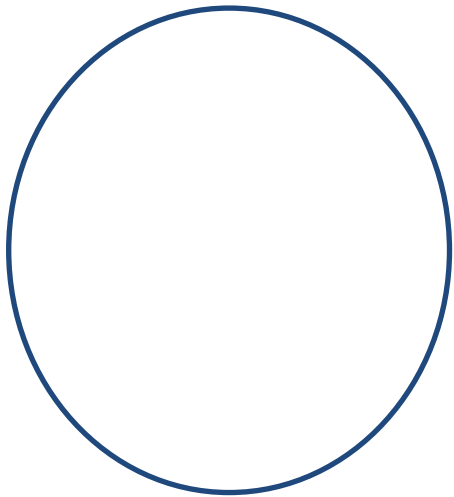
- les yeux bleus
- les yeux marrons
- les cheveux long
- les cheveux courts
- les cheveux bouclés

J'aime

•

- Lire
- écrire
- La science
- Le sport
- Les animaux
- La musique
- Les mathématiques

Écris un paragraphe pour te décrire tu peux aussi te dessiner ou coller une photo de toi.



Entoure et range les verbes être et avoir

Je **suis** français, j'ai 18 ans.

Les enfants sont grands, ils ont beaucoup de livres.

Le chat a un lit douillet. Il est endormi.

Nous sommes heureux d'avoir des amis.

Vous avez de la chance de pouvoir voyager !

ETRE

AVOIR

suis

LEÇON 5



VOCABULAIRE

Apprendre une langue

- Les langues
- La culture
- La francophonie
- Un pays
- L'histoire
- La nourriture
- Les recettes
- Un monument
- Un château
- Un musée

Mon vocabulaire





COMPRÉHENSION ET CONVERSATION

Maxime :

- J'apprends le français car j'aime apprendre des langues étrangères et étudier la culture de différents pays.

Marie :

- J'apprends le français pour rencontrer de nouveaux amis et parler de Jésus à mes amis français.

Kaia :

- Je veux voyager, j'aimerais visiter la France et étudier son histoire, visiter les monuments, les châteaux et les musées.

Hugo :

- Je veux être cuisinier et apprendre des recettes françaises.

Zoé :

Je veux être missionnaire dans les pays francophones de l'Afrique.



Et toi ? Pourquoi apprends-tu le français ?

Ecris un petit texte et utilise les expressions :

j'apprends..... car je veux...

pour aller...

pour...

car j'aimerais...



SONS ET ORTHOGRAPHE

o + i = oi

Un oiseau, une oie, la foi, il était une fois, trois, toi et moi.

ch

Un chat, un cheval, les cheveux, un chou, la Chine.



GRAMMAIRE ET CONJUGAISON

UN VERBE IRREGULIER

ALLER

Je vais

Nous allons

Tu vas

Vous allez

Il, elle va

Ils, elles vont



ACTIVITÉS

Entoure le verbe aller dans les phrases

- Comment vas-tu ?
- Je vais bien ! Ça va bien aller !

Ils vont en France. Nous allons manger. Elle va au supermarché

Il va neiger. Je vais partir. Cette robe te va bien !

Ecris trois phrases avec le verbe aller.

PAR



Et Jésus leur dit : Allez dans le monde entier, annoncez la Bonne Nouvelle à tous les hommes.

Mark 16 : 15

LEÇON 6



VOCABULAIRE

Les mots invariables

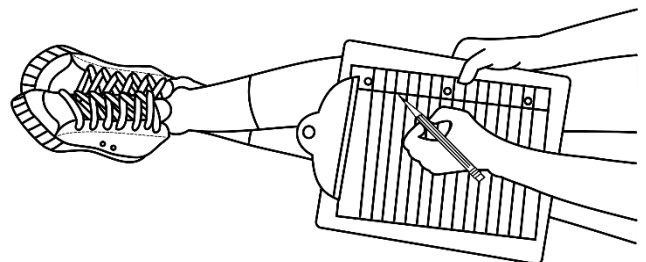
positions

- devant / derrière
- sur/ sous
- dans
- dedant /dehors

le temps

- hier, aujourd'hui, demain
- avant- après
- maintenant
- pendant
- depuis
- souvent
- quand
- toujours

Mon vocabulaire





COMPRÉHENSION ET CONVERSATION

Quand Lina était petite elle allait au cours de danse, maintenant elle préfère le basket.

Hier nous avons mangé du poulet rôti, aujourd'hui nous mangeons de la pizza, demain nous ferons un barbecue.

Claire et Kaia sont amies depuis l'école primaire. Elles sont toujours ensemble. Avant d'entrer à l'école primaire Kaia, habitait dans un autre pays. Après le lycée elles iront ensemble à l'université de Bordeaux. Pendant l'été elles vont souvent faire un séjour à la montagne ensemble.





SONS ET ORTHOGRAPHE

Ç

La cédille : la lettre C est douce devant e et i,
pour qu'il soit doux devant **a- o- u**, il faut
mettre une cédille.

Un garçon, une leçon, un maçon,

la France → le français, une glace → un glaçon,

la face → la façade



GRAMMAIRE ET CONJUGAISON

COMMENCER

Je commence

Nous commençons

Tu commences

Vous commencez

Il, elle commence

Ils, elles commencent



ACTIVITÉS

Complète avec les mots de vocabulaire

1. Sur, dans, devant, derrière

Il prend son livre _____ son sac, puis il pose le livre _____ sur le bureau.

Annabelle est assise _____ Maxime et Zoé _____.

2. Maintenant, demain, avant, après, hier, pendant, quand, souvent, depuis.

La leçon commence _____ !

Ils sont heureux _____ ils jouent ensemble.

_____ d'étudier, Lina mange le petit déjeuner. _____ les leçons, elle va jouer au basket.

_____ le weekend, je me repose.

Maxime aime les maths _____ qu'il est petit.

Le samedi soir ils mangent _____ des pizzas.

Complète avec ss, c ou ç

Mer__i , comment vas-tu ? je vais comme c__ comme
__a.

La gla__e, le gla__on, le gla__age du gâteau.

Il nage comme un poi__ dans l'o__éan.

Nous commen__ons la le__on de fran__ais.

De toutes fa__ons, je viens te voir bientôt en Fran__e.

Nous mangeons du gâteau pour le de__ert.

PAR



Matthieu 28:20

Et voici, je suis avec vous tous les jours, jusqu'à la fin du monde.

Hébreux 13 :8

Jésus-Christ est le même hier, aujourd'hui, et pour toujours.

LEÇON 7

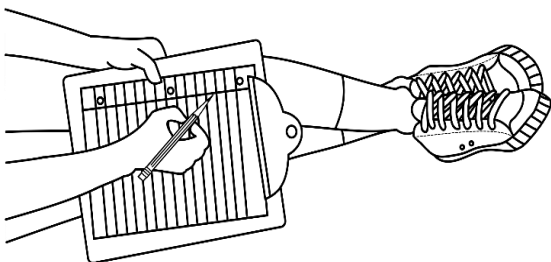


VOCABULAIRE

Les adjectifs qualificatifs

- Joli
- clair
- foncé
- dur/ doux (douce)
- soyeux (soyeuse)
- court/ long
- épais/ fin
- bon/ mauvais
- fidèle
- affectueux (affectueuse)
- silencieux (silencieuse)

Mon vocabulaire





COMPRÉHENSION ET CONVERSATION

Les animaux de compagnie

Hugo aime les animaux de compagnie qui ne prennent pas beaucoup de place et qui ne font pas de bruit. Il a une petite tortue très silencieuse qui se cache souvent dans sa dure carapace pour faire la sieste.

Maxime a une grande chienne fidèle et affectueuse. Son pelage est doré et soyeux. Elle se tient toujours près de lui en le regardant avec ses grands yeux doux.

Annabelle aime observer ses deux jolis lapins nains. Ils sont si mignons quand ils grignotent des carottes ou un bout de pain dur. Le plus petit, un male, est tout blanc. Il a des yeux si clairs qu'ils paraissent roses à la lumière du jour. Ses oreilles sont longues et fines. La lapine multicolore est un peu plus grande, elle a une robe beige-clair parsemée de taches blanches, grises et marron. Le contour de ses yeux et ses oreilles sont noirs.





SONS ET ORTHOGRAPHE

un = in = ain = ein

Un lapin, un sapin de Noël, un pin, un marin, lundi.

Le pain, la main, le nain, j'ai faim

La peinture, il peint, c'est plein.

N'oublie pas !



Devant **m**, **b** ou **p**, la lettre **n** devient **m**



- Timbre, simple
- Impossible, important



ACTIVITÉS

Souligne tous les adjectifs qualificatifs dans le texte sur les animaux de compagnie et recopie le ici.

Met les adjectifs au féminin :

Un joli chat, une _____ chatte

Il est heureux, elle est _____

Un chien affectueux, une chienne _____

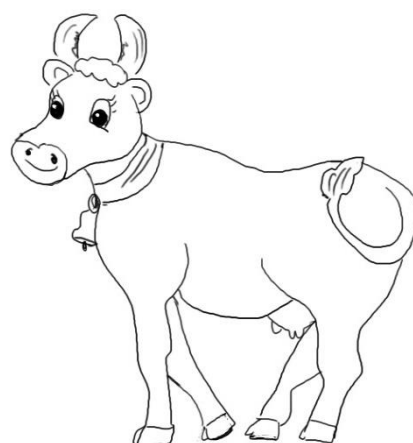
Le pelage soyeux, la robe _____

Le lapin est doux, la lapine est _____

Elle a le nez fin et la bouche _____

Décris ton animal de compagnie si tu en a un.

Si tu n'en as pas, parle d'un animal que tu aimerais avoir.



PAR



Comptine populaire :

As-tu vu la vache

Qui avait les yeux bleus ?

Toujours à la tache

Elle faisait d'son mieux

Avec sa petite queue nature

Terminée par un plumet

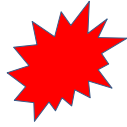
Elle battait la mesure

Pendant qu'les oiseaux

chantaient...

Les couleurs

ROUGE

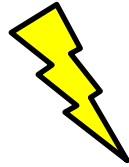


BLEU

VERT

ROSE

JAUNE



MARRON

BEIGE

ORANGE

DORÉ

VIOLET

LEÇON 8

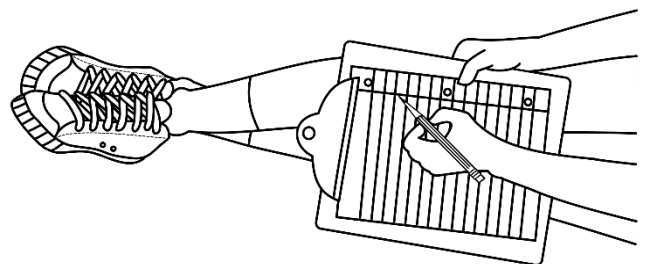


VOCABULAIRE

Les animaux

- Une girafe
- Un lion
- Un chien
- Une baleine
- Une otarie
- Un kangourou
- Un renard
- Un canard
- Une grenouille
- Un hérisson
- Un lama
- Une souris
- Un oiseau
- Un perroquet
-

Mon vocabulaire





SONS ET ORTHOGRAPHE

è = ai = ei

Un aigle, la laine, la fontaine, le lait, la maison

La neige, un peigne, beige

Devant S ou X e = è

Un escalier, un exercice, un texte

Devant une consonne double e = è

Elle, je m'appelle, il jette, une tresse

De l'herbe, l'espace,

Devant une consonne finale qui se prononce e = è

Le ciel, la mer, un chef



ACTIVITÉS

Décrire un animal imaginaire

Imaginer et créer ... c'est facile quand on joue
ensemble !



Atelier d'écriture

1 **Quelle est ta première impression quand tu vois l'animal ?**

2 **Décris la taille et l'aspect de l'animal**

3 **Comment sont les yeux de l'animal ?**

4 **Décris les oreilles de l'animal**

5 **Décris le museau ou la bouche de l'animal.**

6 **Décris l'expression de l'animal.**

7 **Décris le cou de l'animal**

8 **Décris son dos.**

9

Décris la queue de l'animal

10

Décris sa texture (plumes poils, écailles ?)

11

Décris la couleur de l'animal

12

L'animal a-t-il des ailes ? si oui comment sont-elles ?

13

Une odeur se dégage-t-elle de l'animal ?

14

Quels bruits fait l'animal ?

15

Que peux-tu dire du caractère de l'animal ?

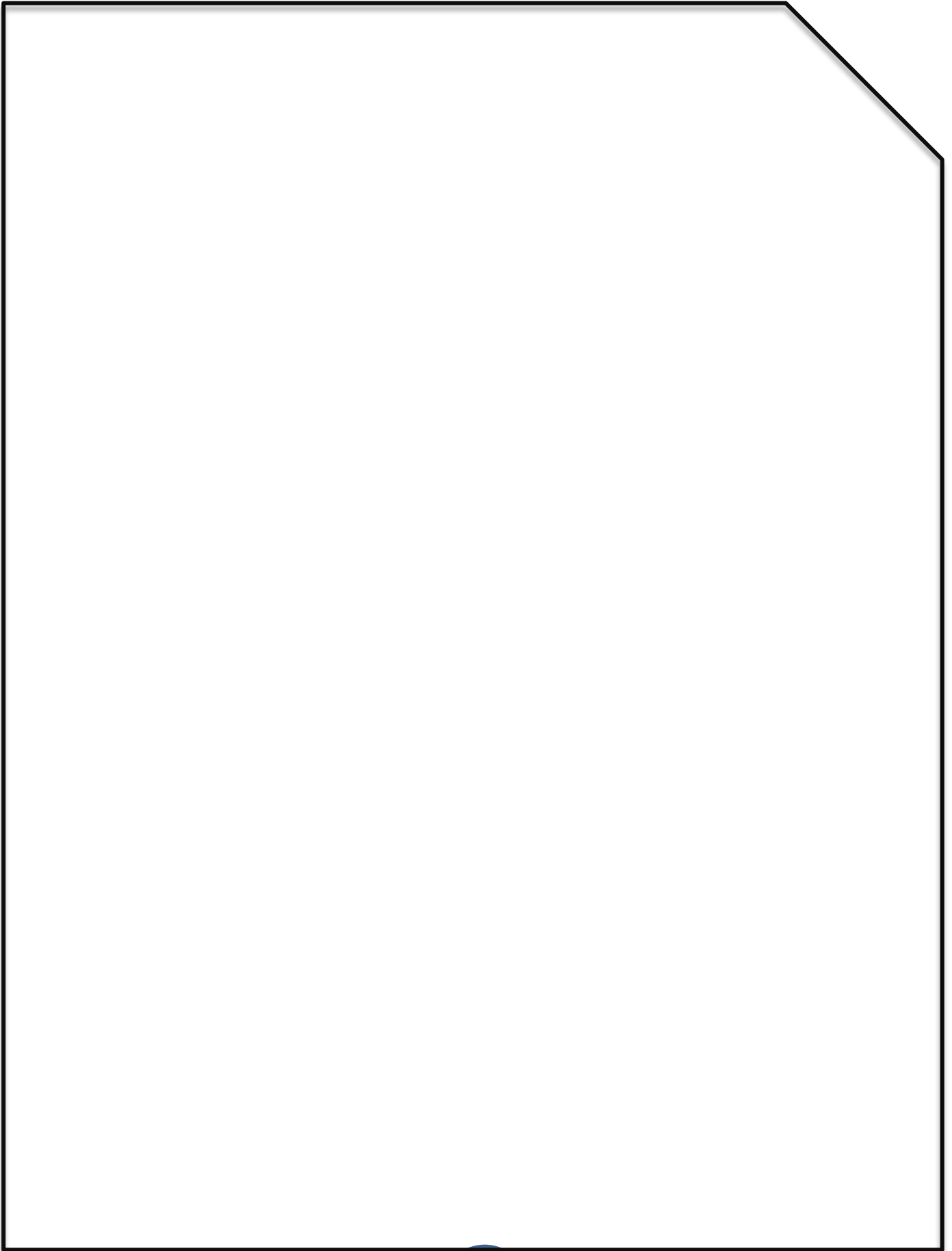
16

D'après toi, que veux faire l'animal ?

Photocopier pour avoir autant de bandes de papier que de cartes .
Découper puis distribuer aux enfants qui inscrivent le numéro de leur
carte à tache avant d'écrire une description d'une ou deux phrases en
suivant les consignes de la carte.

<div data-bbox="959 477 1449 555" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: right;">Numero de carte:</div> <hr/> <hr/> <hr/>
<div data-bbox="959 860 1449 938" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: right;">Numero de carte:</div> <hr/> <hr/> <hr/>
<div data-bbox="959 1243 1449 1321" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: right;">Numero de carte:</div> <hr/> <hr/> <hr/>
<div data-bbox="959 1626 1449 1704" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: right;">Numero de carte:</div> <hr/> <hr/> <hr/>

Dessine l'animal que tu as décrit.



LEÇON 9



VOCABULAIRE

La fable

- Le renard
- Une treille
- Des raisins
- Atteindre
- Se plaindre
- Etre fier
- Etre content
- Une excuse
- La Normandie

Mon vocabulaire





COMPRÉHENSION ET CONVERSATION

LA FABLE

LE RENARD ET LES RAISINS

Certain Renard gascon, d'autres disent normand,
Mourant presque de faim, vit au haut d'une treille
Des raisins mûrs apparemment,
Et couverts d'une peau vermeille.
Le Galand en eut fait volontiers un repas ;
Mais comme il n'y pouvait point atteindre :
Ils sont trop verts, dit-il, et bons pour des goujats.
Fit-il pas mieux que de se plaindre ?

Fable de Jean de La Fontaine :
"Le Renard et les Raisins" Livre III, 11



Que penses-tu de cette fable ?

Et du renard ?

A-t-il eu raison à ton avis ?

La Cigale et la Fourmi

La Cigale, ayant chanté
Tout l'été,
Se trouva fort dépourvue
Quand la bise fut venue :
Pas un seul petit morceau
De mouche ou de vermisseau.
Elle alla crier famine
Chez la Fourmi sa voisine,
La priant de lui prêter
Quelque grain pour subsister
Jusqu'à la saison nouvelle.
"Je vous paierai, lui dit-elle,
Avant l'Oût, foi d'animal,
Intérêt et principal."
La Fourmi n'est pas prêteuse :
C'est là son moindre défaut.
Que faisiez-vous au temps chaud ?
Dit-elle à cette emprunteuse.
- Nuit et jour à tout venant
Je chantais, ne vous déplaise.
- Vous chantiez ? j'en suis fort aise.
Eh bien ! dansez maintenant.

La Fontaine, Les Fables



SONS ET ORTHOGRAPHE

ien

Un chien, c'est bien, rien, le mien, le tiens, le sien.

ion

Un lion, un pion, un avion.



GRAMMAIRE ET CONJUGAISON

LE VERBE FAIRE

Je fais

Nous faisons

Tu fais

Vous faites

Il fait

Ils font



ACTIVITÉS

Un ch...	ien	La p...ture	ien
	ein		ein
Un ind...	ien	Un histor...	ien
	ein		ein
C'est b...	ien	Il n'y a r...	ien
	ein		ein
Un music...	ien	B...tôt	ien
	ein		ein
Comb... ?	ien	Un mécanic...	ien
	ein		ein

Voici quelques autres titres de fables de La Fontaine :

La Lionne et l'Ourse

Le Chat, la Belette et le petit Lapin

Le Corbeau et le Renard

Le Corbeau voulant imiter l'Aigle

Le Lièvre et la Tortue

Le Loup et l'Agneau

Le Loup et le Chien

Le Rat de ville et le Rat des champs

Le Singe et le Léopard

Sous chaque nom d'animal écris un adjectif qualificatif. Par exemple : lent, égoïste, fort, fier, rusé, généreux

Utilise les animaux de ces titres pour créer de nouveaux titres

Par exemple :

Le lièvre et l'agneau

Et explique en quelques mots ce qu'il se passerait dans l'histoire, par exemple :

Le lièvre veut faire la course, l'agneau veut trouver sa maman...

PAR



Celui qui est généreux connaîtra l'abondance ; qui donne à boire aux autres sera lui-même désaltéré.

Proverbes 11 :25

LEÇON 10

RÉVISIONS



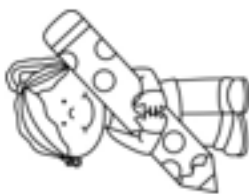
SONS ET ORTHOGRAPHE

JEU DU PETIT BAC

COMMENT JOUER

- Choisir une page selon les sons que l'on souhaite réviser. Imprimer une page par élève.
- Une personne lance le dé. Le nombre détermine le son utilisé pour ce tour. (Pour quelques pages le son va devoir être la première lettre du mot pour d'autres pages ce qui comptera c'est que le mot contienne le son. Bien préciser cela aux élèves)
- Sans regarder sur la feuille des autres on essaye de remplir toutes les cases en 2 ou 3 minutes.
- Quand le temps est écoulé on compte 2 points pour chaque mot que personne d'autre n'a écrit et 1 point si d'autres enfants l'ont aussi trouvé.

JEU DU PETIT BAC



 = ch
  = ou
  = on
  = oi
  = ai/ei
  Choisis

Lettre ou son	Adjectif	Objet	Verbe	Animal	Nom propre	Points



GRAMMAIRE ET CONJUGAISON

JEU DE CONJUGAISON. VERBES DU PREMIER GROUPE

LA RANDONNÉE DES VERBES

Matériel

- La planche de jeu plastifiée si possible (imprimée en A4 ou A3.)
- Un pion ou un bouton pour chaque joueur
- Un dé
- Les cartes à piocher si on choisit la première version du jeu

Règle du jeu avec les cartes

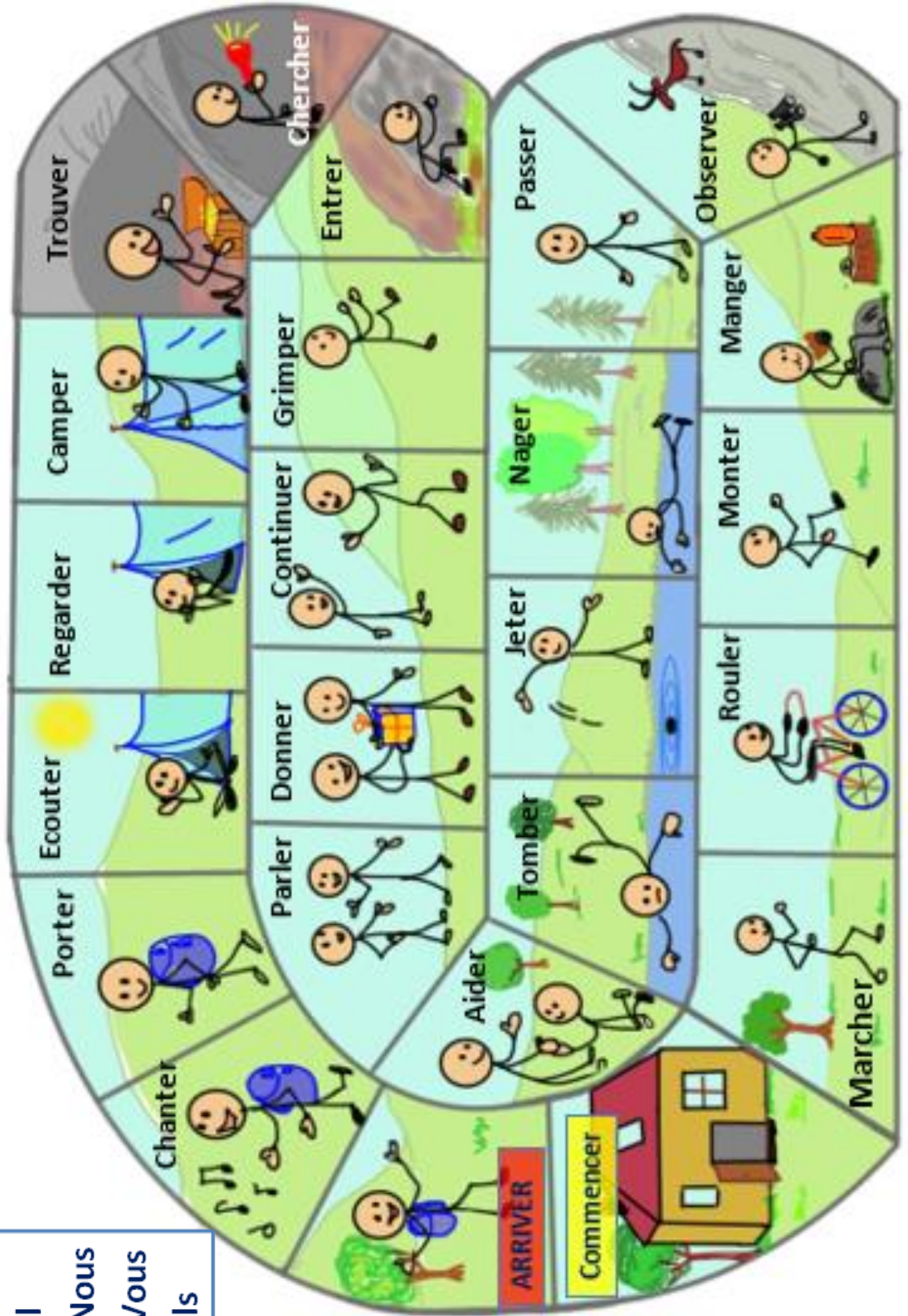
- Les joueurs chacun à leur tour lancent le dé et piochent une carte pour conjuguer le mot de la case où ils arrivent au temps et à la personne indiquée sur la carte, s'ils se trompent ils retournent à la case d'où ils viennent.

Règle du jeu sans les cartes

- Pour simplifier le jeu on peut choisir de ne pas se servir des cartes. Les joueurs lancent le dé non seulement pour avancer mais aussi pour déterminer à quelle personne le verbe sera conjugué. Ex : 1= je, 2 = tu ... le jeu ne se fera alors que dans un seul temps.

La randonnée des verbes

1. Je
2. Tu
3. Il
4. Nous
5. Vous
6. Ils



À LA CLAIRE FONTAINE, CHANSON POPULAIRE

À la claire fontaine
M'en allant promener
J'ai trouvé l'eau si belle
Que je m'y suis baigné

Refrain

Il y a longtemps que je t'aime,
Jamais je ne t'oublierai.

Sous les feuilles d'un chêne,
Je me suis fait sécher.
Sur la plus haute branche,
Un rossignol chantait.

Refrain

Il y a longtemps que je t'aime,
Jamais je ne t'oublierai.

Chante, rossignol, chante,
Toi qui as le cœur gai.
Tu as le cœur à rire...
Moi je l'ai à pleurer.

Refrain

Il y a longtemps que je
t'aime,
Jamais je ne t'oublierai.

J'ai perdu mon amie
Sans l'avoir mérité.
Pour un bouquet de roses
Que je lui refusais...

Refrain

Il y a longtemps que je
t'aime,
Jamais je ne t'oublierai.

Je voudrais que la rose
Fût encore au rosier,
Et que ma douce amie
Fût encore à m'aimer.

Refrain

Il y a longtemps que je
t'aime,
Jamais je ne t'oublierai.

PAR



Ma fiche son

a

e

i

o

u

é

è

ê

ai , ei

un ,in, ain,ein

oi

ou

Ma fiche son (suite)

ch

j

o, au, eau

an, en

ien, ion

Notes





Merci d'avoir téléchargé ce livre.

En téléchargeant ce document, vous vous engagez à respecter mes conditions d'utilisation :

- Ce document est uniquement pour l'utilisation personnelle, chez vous ou dans votre classe, en l'utilisant vous consentez à ne pas le reproduire ou le copier, sauf pour usage personnel.

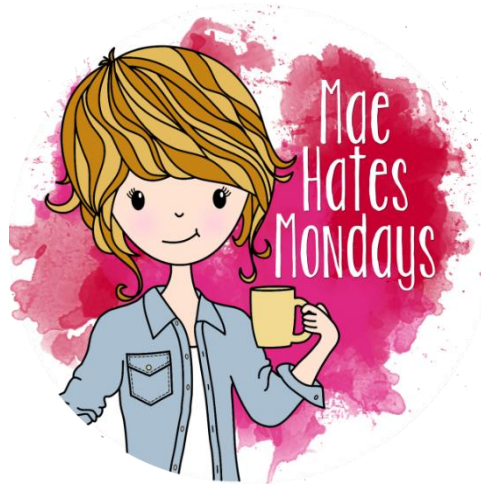
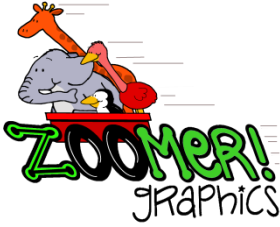
Vous ne pouvez pas :

- Partager directement par mail, sur un autre site ou par tout autre moyen (ex : Dropbox..) veuillez s'il vous plait partager le lien de la page du site : <http://jejoue-tujoues-nousapprenons.com>
- Vendre ou tirer profit de ce document que cela soit en version électronique ou imprimée
- Modifier ce document , le copier(même partiellement) ou le clamer comme votre propriété.

vous pouvez :

- Télécharger et sauvegarder ce document PDF sur votre ordinateur et en imprimer le nombre de copies nécessaire pour vos enfants ou votre classe.
- Partager le lien de la page de <http://jejoue-tujoues-nousapprenons.com> ou se trouve ce PDF.

Clip art par :



©2020 Je joue, tu joues, nous apprenons.

*10 bonnes raisons pour
apprendre le français.*

Français 1

Premier volume

